

Lutte contre les exclusions

Master 2 MEEF STMS

Intervention

Date: Jeudi 19 septembre de **9:15 à 12:15** (3h).

Lieu: Locaux de l'association ASSAMR 34 (rdv à l'arrêt de tram St Paul à 9h10).

Référente pédagogique: helene.gautier@univ-montp3.fr

Intervenants: morgann@mathsetmaryam.fr et michel@mathsetmaryam.fr;

Plan

Tour d'intro

Point de départ de l'engagement face aux risques d'exclusion (constat de départ, 30')

1. **L'accès au savoir est inégal** (cf capital culturel, **Pierre Bourdieu**)
2. **L'éducation / les diplômes conditionnent** les emplois, les prêts donc le logement.
3. **L'éducation se libéralise** (logique de marché, soutien scolaire privé...)
4. La logique dans des écoles est d'**investir dans le numérique** (tablettes, IA...)
5. Mais la **surexposition des enfants aux écrans** freine leur développement (moteur, linguistique, cf **Servane Mouton** à l'[Inria](https://www.inria.fr)) et augmente le **risque d'exclusion**.

Voir aussi notre recueil de témoignages sur

mathsetmaryam.fr/u/Temoignages-reseaux-sociaux-Montpellier-juin-2023.pdf

Accompagnement extra-scolaire associatif | Actions concrètes à la Mosson (30')

Les moyens mis en œuvre, dans quel contexte, pour quel public ✨, dans quel but...



Nos partenaires (académiques, institutionnels, associatifs et privés)





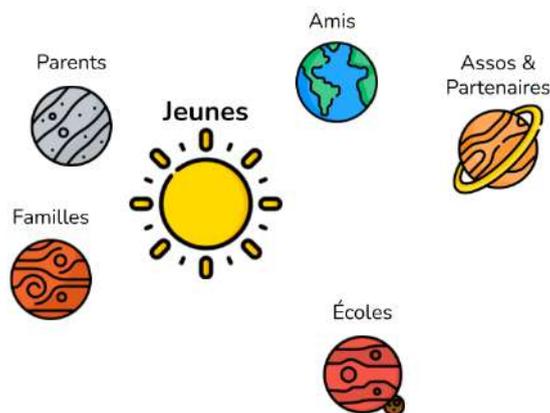
Voir aussi mathsetmaryam.fr/asso/lutte-contre-les-exclusions/ (cours de M2 MEEF en 2023).

Financement:

- Adhésions, dons, mécénat, par exemple sur [Hello Asso](https://helloasso.com/)
- Carte été jeune (bon plan, exemple sortie Gibert Joseph)
- Subventions: [Pass sport / culture](#), [Cités éducatives](#), [Coup de pouce jeune](#), [CLAS](#)
- Appel à projet participer.montpellier.fr/bp (budget participatif)
- Activités annexes (enseignement supérieur, recherche)
- Autres (crédit d'impôts, fiscalité).

Résultats obtenus = bilan de ce qui fonctionne et de ce qu'il faudrait améliorer (30')

- Une vision centrée sur le jeune facilite la **co-construction** // Galilée et les planètes (impliquer les parents, amis, écoles...).
- **Tester, apprendre, itérer** // Startup.
- **Programme de tutorat** // Maryam. ✨
- **Association de quartier** vs. **antenne locale** (budget ++, formations \$\$, donnez nous des jeunes, on gère "tout" - mais sans public il ne se passe rien). Comment **valoriser le travail invisible** (asso ouverte l'été, +200h de soutien scolaire / semestre, relation de confiance)? Exemple du quartier Oxford à la Paillade (Montpellier).
- **Réalités opérationnelles et difficultés du terrain**
 - a. Moyens limités (\$, bénévoles, limites du modèle associatif)
 - b. La guerre des assos, la **coopétition** vs **compétition** 🍷
 - c. De l'humain, du sens mais aussi du stress, burnout, des conflits...
 - d. Trouver les bons mots, avoir le soutien des parents, etc.



Jeux de rôles / Mises en situation (60')

Conclusion